

Barbara Dmytrasz, Hedwig Kadletz, Friedrich Öhl

DIE NEUE KOMPETENZORIENTIERTE REIFEPRÜFUNG AUS GESCHICHTE UND SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG

Methode und Beispiele entsprechend den aktuellen Richtlinien

Ein Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer

Dieses Handbuch ist als **Unterstützung für Lehrer/innen bei der Vorbereitung ihrer kompetenzorientierten Reifeprüfung** aus „Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung“ konzipiert.

Im Zentrum stehen **21 kompetenzorientierte Maturaaufgaben**, die als Anregungen für eigene Aufgabenstellungen gedacht sind. Die Aufgaben entsprechen den im offiziellen Leitfaden formulierten Themenpools.

Jedes Beispiel umfasst:

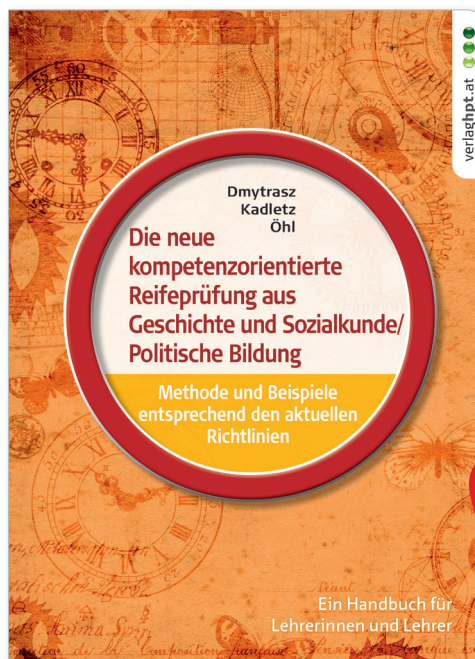
- Angaben zum „Vorwissen“ der Schüler/innen zur Lösung der Maturaaufgaben
- konkrete Aufgabenstellungen
- Quellenmaterialien
- Verweise auf die jeweils zu erreichenden Kompetenzen

Eine angeschlossene Checkliste ist eine Schnellhilfe bei der Erstellung und Überprüfung eigener Aufgabenstellungen. Die Beispiele beruhen auf dem neuen geschichtsdidaktischen Konzept historischer Kompetenzen. Das Buch informiert über die historischen Kompetenzen und die Kompetenzen der politischen Bildung und zeigt, wie Arbeitsaufgaben unter Verwendung von Operatoren formuliert werden können.

Aus dem Inhalt:

Kompetenzorientierte Maturaaufgaben – Beispielsammlung nach Themen:

- Historischer Spielfilm: Oliver Stone, Alexander (2004)
- Cäsar – ein populärer Politiker, Konsul, Diktator auf Lebenszeit, erster Kaiser der Römer
- Historische Einschätzungen (2 Varianten)
- Das römische Kaisertum der Franken
- Mittelalterliche Ständeordnung
- Die Kreuzzüge: Die Eroberung von Jerusalem aus muslimischer und christlicher Sicht
- Religiöse Vorstellungen und ihr Einfluss auf die Gesellschaft am Beispiel der „Zwölf Artikel der Bauern“ von 1525
- Machtstrukturen und Herrschaftsformen: Höfischer Absolutismus (2 Varianten)
- Der aufgeklärte Absolutismus der Habsburger
- Die Französische Revolution
- Die Wiener Ringstraße und das Kaiserforum
- Die Auswirkungen technischer Erfindungen auf die gesellschaftliche Entwicklung am Beispiel Kinderarbeit
- Imperialismus und Kolonisierung
- Ideologie und Propaganda im österreichischen Ständestaat: Februarkämpfe/Bürgerkrieg 1934
- Österreichischer Widerstand: „Die Operation Radetzky“
- Wahlplakat Zweite Republik
- Das Selbstverständnis Österreichs
- Minderheit
- Frauenrechte und Gender Gap
- Menschen- und Grundrechte
- Geschichtsbilder im Vergleich
- Historischer Wandel



Neu!

ISBN 978-3-230-03818-0

80 Seiten | 4-färbig (tw.) | 19,0 x 26,0 cm

€ 15,70

Leseprobe und Inhaltsverzeichnis auf www.verlaghpt.at

Auf welcher geschichtsdidaktischen Basis beruht die kompetenzorientierte Reifeprüfung?

- Der Wissenskanon oder die Inhalte von Geschichtsunterricht
- Reflektiertes und selbstreflexives Geschichtsbewusstsein

Welches Kompetenzmodell liegt der neuen Reifeprüfung zugrunde?

- Historische Kompetenzen
- Kompetenzen politischer Bildung

Wie geht man an kompetenzorientierte Maturaaufgaben heran?

- Anforderungs- und Kompetenzniveaus
- Arbeits- und Verfügungswissen in den Maturaaufgaben
- Aufgabenstellung mit handlungsinizierenden Verben: Operatoren

Aufbau der Beispiele

Checkliste für kompetenzorientierte Maturaaufgaben
Literatur

Dieses Handbuch unterstützt Sie bei der Vorbereitung Ihrer kompetenzorientierten Reifeprüfung aus „Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung“!

UNSERE AUTOR/INNEN:

OStR Prof. Mag. Barbara Dmytrasz: AHS-Lehrerin; Mitglied der Arbeitsgruppe neue Reifeprüfung Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung des BMUKK; Koordinatorin des Projektes „Förderung von reflektiertem Geschichtsbewusstsein durch Geschichtsunterricht“ für Wien, in dem das Kompetenzmodell erarbeitet wurde; Mitglied der Kompetenzmodellgruppe für Politische Bildung im BMUKK; Mitglied der Gutachter/innenkommission für audiovisuelle Medien des BMUKK; Bundesvorsitzende der Arbeitsgemeinschaft für Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung an AHS; Vorsitzende der Arbeitsgemeinschaft für Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung an AHS in Wien; Dozentin im Lehrgang für Unterrichtspraktikanten/-praktikantinnen an der PH Wien; Fachdidaktikerin und Fachwissenschaftlerin in der Ausbildung an der PH Wien; Lektorin für Geschichtsdidaktik an der Universität Wien; Betreuungslehrerin für Unterrichtspraktikanten/-praktikantinnen; Autorin

Prof. Dr. Hedwig Kadletz: AHS-Lehrerin; Mitglied der Arbeitsgruppe des Projektes „Förderung von reflektiertem Geschichtsbewusstsein durch Geschichtsunterricht“ für Wien, in dem das Kompetenzmodell erarbeitet wurde; ehem. Vertragsassistentin am Institut für Geschichte; Betreuungslehrerin für Unterrichtspraktikanten/-praktikantinnen; Lehrbeauftragte in der Lehrer/innen-Ausbildung an der Universität Wien; Lehrbeauftragte in der Lehrer/innen-Fortbildung im Rahmen der Arbeitsgemeinschaft für Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung an AHS in Wien

Prof. Mag. Friedrich Öhl: BMHS-Lehrer; Mitarbeit am Projekt „Förderung von reflektiertem Geschichtsbewusstsein durch Geschichtsunterricht“ für Wien, in dem das Kompetenzmodell erarbeitet wurde; Mitglied der Arbeitsgruppe zur Erstellung des österreichischen Kompetenzmodells „Politische Bildung“; Mitglied der Gutachter/innenkommission für audiovisuelle Medien des BMUKK; Lektor für Geschichtsdidaktik an der Universität Wien; Betreuungslehrer für Unterrichtspraktikanten/-praktikantinnen; Schulbuchautor; Lehrplanautor

BESTELLABSCHNITT FAX 01 403 77 77 DW 77

Hiermit bestelle ich portofrei mit Rechnung

... Expl. **DIE NEUE KOMPETENZORIENTIERTE REIFEPRÜFUNG AUS GESCHICHTE UND SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG**, € 15,70
ISBN 978-3-230-03818-0, 80 Seiten, 4-färbig (tw.), 19,0 x 26,0 cm

Schuladresse

.....
.....
.....

Titel **Funktion**

Schulkennzahl

Vorname **Nachname**

Ich bin Fachkoordinator/in für

Unterrichtsfächer

Schulleiter/in

E-Mail

Schulbuchreferent/in

Lehrer/in

Datum **Unterschrift**

Druckfehler und Preisänderungen vorbehalten. Ich bin mit der Zusendung von Fachinformationen vom Verlag Hölder-Pichler-Tempsky einverstanden. Diese Zusage kann von mir jederzeit widerrufen werden. Eine Weitergabe meiner Daten an Dritte ist ausgeschlossen.